

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74

Рассмотрено:
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 74
Протокол № 3 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад
общеразвивающего вида № 74
А.В. Кузнецова
Приказ № 60- ОД от 14.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 74
за 2024 год

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения.....	3
II.	Оценка образовательной деятельности.....	5
III.	Система управления образовательным учреждением.....	9
IV.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
V.	Организация учебного процесса, востребованность выпускников.....	21
VI.	Качество кадрового обеспечения.....	24
VII.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
VIII.	Качество материально-технической базы.....	32
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
X.	Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.....	40

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74 (далее - Учреждение) проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчёт - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Юридический адрес	665827, Иркутская область, г. Ангарск, 11 микрорайон, д.16
Фактический адрес	665827, Иркутская область, г. Ангарск, 11 микрорайон, д.16
Телефон	(83955) 67-10-80 Факс: 67-40-81
Адрес электронной почты	mdou74@mail.ru
Руководитель	Кузнецова Анжела Викторовна
Лицензия	№ 0000154 серия 38Л01 от 20.06.2012г., рег. № 5276 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 38П01 № 0006120
Устав	Утвержден Приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015г. № 1089
Год постройки здания	1969 г
	Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1667,6 м ² здание 2-х этажное, рассчитано на 11 групп. На территории ДОУ имеется здание склада.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию -9088 м²

Здания в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми- 1667,6 м²

Режим работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Плановая мощность – 210 воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 функционировало 8 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Направленность групп
Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)	1	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	1	общеразвивающая
Младшая группа (3-4 лет)	2	общеразвивающая
Средняя группа (4-5 лет)	1	общеразвивающая
Старшая группа (5-6 лет)	2	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	1	общеразвивающая

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Вывод: Основным видом деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 является дошкольное образование. В ДОУ созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 74 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

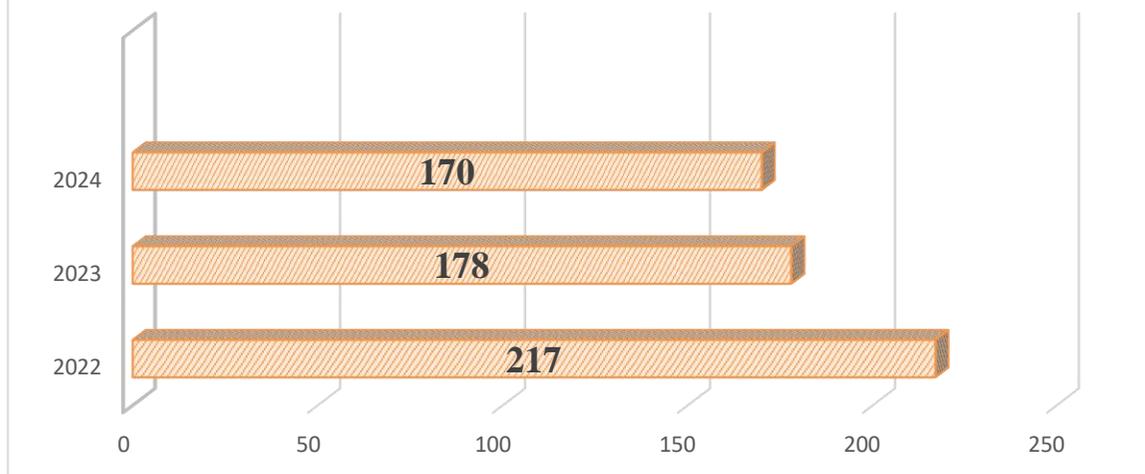
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Распределение воспитанников по возрасту.

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4 -11)	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	170	0	13	24	24	43	24	39	3
из них - девочки	84	0	5	11	10	24	13	19	2
Из общей численности воспитанников обучающиеся по программам дошкольного образования	170	0	13	24	24	43	24	39	3

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ ЗА 3 ГОДА

■ количество воспитанников



Снижение вызвано большим количеством дошкольных образовательных организаций в округе и низким количеством детей, проживающих на закрепленной территории к ДОУ.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план работы. С 01.09.2023 г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ № 74 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	140	82,0 %
Неполная семья (с матерью)	30	18 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Семьи, имеющие одного ребенка	68	40 %
Семьи, имеющие двух детей	75	44%
Многодетные семьи, имеющие троих детей и более.	27	16 %

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»

В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 17 семей – участников СВО и воспитанников из семей участников СВО.

Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В МБДОУ № 74 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам

несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Иркутской области. Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 74 регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 74 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщество в Контакте https://vk.com/mdou_74

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002073064>

Официальный сайт детского сада <https://angarsk-dou74.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 74, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод:

1. Социальный состав семей в 2024 году по сравнению с 2023 и 2022 годами существенно не изменился.
2. Воспитательная работа строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ № 74 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации семи программ в четырёх направлениях: техническое, физкультуро - спортивное, художественное, социально – гуманитарное.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Песочные фантазии»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Мукасолка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Акварелька»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Ритмическая мозаика»
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности: «Малыши и крепыши»
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности: «Волшебный мир 3 D ручки»
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности: «Конструкторское бюро»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Подготовка к школе»

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ № 74 на основании утверждённого Положения (Приказ № 75-ОД от 28.08.2023 г.)

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 104 воспитанника. Наиболее востребованным направлением являются программы художественной направленности, технической направленности, социально – гуманитарной направленности. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ взаимодействия с социумом в 2024 году

- Художественно - эстетическое концерт для воспитанников старшего дошкольного возраста (учащиеся Школы искусств № 4)
- Гражданско - патриотическое Музей Победы (экскурсия для воспитанников старшего дошкольного возраста приуроченная к празднику 9 мая), образовательно – познавательная игра «Знатоки Государственной символики» (22 августа – День Государственного флага - Российской Федерации); Спортивно – патриотическая игра «Зарница» с военнослужащими в/ч 3466, Акция «Георгиевская ленточка»
- Познавательно – речевое. Детская библиотека № 8. Совместные мероприятия: «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!», Патриотический квест «В поисках национального сокровища», литературная гостиная «Дед Мороз и его братья», «Что бы дети много знали есть газеты и журналы- день российской печати»
- Социальное – Участие в региональной акции «Безопасные каникулы» цель снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма на территории Иркутской области (сентябрь, декабрь, март, июнь). Встреча с инспектором ОР ДПС Госавтоинспекции УМВД России по Ангарскому городскому округу лейтенантом полиции Дарьей Викторовной Шонниковой.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 в 2024 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются программы социально – гуманитарной, художественной и технической направленности.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. По ОП ДО МБДОУ № 74 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий Учреждения

2 уровень управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Объект их управления часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)

2 структура государственно - общественное самоуправление:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет Учреждения

Управляющий совет Учреждения

Согласно уставу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 управление деятельностью в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоличия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее Собрание работников Учреждения - является коллегиальным органом управления	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - согласование отчетного доклада заведующего Учреждения о работе в истекшем году; - утверждение коллективного договора; - утверждение результатов самообследования Учреждения; -согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников 	Членами Общего собрания Учреждения, являются работники учреждения, работа в Учреждении для которых является основной
Педагогический совет учреждения является коллегиальным органом управления	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов учебной работы Учреждения на год; -утверждение образовательных программ, реализуемые Учреждением; - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; -утверждение списка методической литературы, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендованных к использованию; -утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке диагностики обучающихся; -согласование локального нормативного акта о 	Членами педагогического совета Учреждения являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения

	<p>соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -принятия решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; -заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов диагностики обучающихся; -утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; -утверждения положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. 	
<p>Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> -согласование Программы развития Учреждения; -согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; -согласование Режима занятий обучающихся -согласование порядка оформления возникновения, приостановление и прекращения отношений между Учреждением и обещающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -согласование Порядка создания, организации работы, 	<p>Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения) председателя Учреждения кооптированных членов (лиц которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии данного учреждения)</p>

	<p>принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам Учреждения; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -согласование Порядка бесплатного использования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения; -согласование введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся; -обеспечение участия представителей общественности: в процедурах общественной экспертизы (экспертиза соблюдение прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий; - участие подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятия мер к их улучшению; - внесение заведующему Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально технического обеспечения и оснащение образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - выбора учебно - методической литературы из утвержденных федеральных перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; -создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; -мероприятий по охране и укреплению здоровья 	
--	---	--

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании. Обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ № 74.

Педагогический совет собирался 4 раза. Основными вопросами педагогического совета являлись:

- Формирование связной речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы за 2023-2024 учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период и на следующий учебный год.
- Анализ работы в летнее – оздоровительный период 2024 г.
- Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2024- 2025 учебный год.
- Утверждение циклограммы образовательной деятельности специалистов ДОУ;
- утверждение расписания занятий, режима дня воспитанников ДОУ;
- расстановка педагогических кадров ДОУ на учебный год;
- Итоги аттестации педагогов 2023 - 2024 учебном году
- Анализ ИТР педагогов о проделанной работе за учебный год.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Подготовка к школе»

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет: За период 2024 года прошло четыре заседаний Управляющего совета.

Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах

и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу МБДОУ № 74 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ № 74; принимал участие в подготовке МБДОУ № 74 к новому учебному году.

Вывод:

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют целям и содержанию работы учреждения определяют его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей/, детей).
2. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74
3. Эффективная система управления в МБДОУ № 74 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
4. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями об общем собрании, педагогическом совете, родительском комитете, которые не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБДОУ.
5. В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, тематический, оперативный, контроль состояния здоровья детей) и качественное взаимодействие с родителями.
6. В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 определяют его стабильное функционирование.

Эффективность управленческой деятельности:

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 74 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

 Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа № 1
Всего детей	21
Легкая	5
Средняя	7
Тяжелая	6
Проходят период адаптации	3



Анализ адаптации показал, что, 24% детей прошли легкую адаптацию, 33%- среднюю адаптацию, 28 % тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

✚ Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- Наблюдение;
- Проблемная ситуация;
- Беседа

МБДОУ № 74 сотрудничает с МБОУ «СОШ № 7» В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (марафон мы будущие первоклассники, показ совместной театрализованной постановки «Маша идет в школу» и др.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

В течение года воспитанники приняли участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.



Воспитанники, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах. 2024 г.

П.П.	Название конкурса	Количество воспитанников	Результат
Муниципальный			
1.	Муниципальный интеллектуальный онлайн марафон дошкольников.	10 воспитанников	Победители: Ковтун Михаил, воспитатель Козырева С.Н., Шаршунова Кристина, воспитатель Шкиляева С.И.

	Муниципальная интеллектуальная онлайн викторина «Хочу все знать»		
2.	Служба ветеринарии Иркутской области «Мой питомец - моя ответственность!»	6 воспитанников	Сертификаты участников: Васильевых Карина, Федотов Захар, воспитатель Казанкова О.А., Евстафьева Яна, Хаухлянцева Кира, воспитатель Брадулина И.В., Кавун Михаил, Колесова Василиса, воспитатель Поплавная Л.Д.
3.	ГБПОУ ИО «АПЭТ» Муниципальный фестиваль творческих работ: «Моя семья настоящие и будущие»	2 воспитанника	Диплом Победителя I место номинация «Поделки» - Корнеев Владислав, Диплом Победителя III место номинация «Поделки» - Шишковская Диана, воспитатель Осминкина М.А.
4.	Муниципальные соревнования «Одного спортивного снаряда» Прыжки на длинной скакалке. В номинации: прыжки парами.	2 воспитанника	Призеры Войтович Александра, Харлукова Дарина. Инструктор по физической культуре: Моглоева Елена Валерьевна
5.	Муниципальные соревнования «Одного спортивного снаряда» Прыжки на длинной скакалке. В номинации: одиночные прыжки.	1 воспитанник	Победитель Киселева Доминика. Инструктор по физической культуре: Моглоева Елена Валерьевна
6.	МБУДО «Центр развития детей и юношества «Гармония» Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира – 2024» посвящённого году семьи.	4 воспитанника	Диплом I степени в номинации: «Плоскостное оригами» Топориков Арсений – воспитатель Казанкова Олеся Александровна; Диплом II степени в номинации: «Плоскостное оригами» Матвеев Арсений – воспитатель Дорофеева В.С. Сертификаты участников: Бутакова Ульяна, Колесова Василиса.
7.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Творческий калейдоскоп» среди учащихся 5 -17 лет учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, посвященной году	10 воспитанников	Любимская Елизавета Диплом II место номинация Чудеса своими руками (Лепка из пластических материалов), воспитатель Шкиляева Светла Иннокентьевна. Петров Алексей Диплом III Чудеса своими руками (Лепка из пластических материалов), воспитатель Шкиляева Светла Иннокентьевна. Власов Леонид Диплом III Чудеса своими руками (Лепка из пластических материалов), воспитатель Казанкова Олеся

	семьи, организованной на базе МБУДО «Станция юных техников» с 14.10.2024 г. по 15.11.2024 г.		Александровна. Савула Семён Диплом I место Номинация Бумагопластика: оригами, аппликация, открытки, воспитатель Казанкова Олеся Александровна. Полторако Макар Диплом II место Номинация Бумагопластика: оригами, аппликация, открытки, воспитатель Иванова Елена Ивановна. Тюрнева Анастасия Диплом III место Номинация Бумагопластика: оригами, аппликация, открытки, воспитатель Латышева Юлия Владимировна Кавун Михаил Диплом I место Народное творчество (бисероплетение, вышивка, вязание, валяние, ткачество), воспитатель Поплавная Людмила Дмитриевна. Сертификаты участников: Мордовина Ева, воспитатель Латышева Ю.В., Бутакова Ульяна, воспитатель Брадулина Ирина Викторовна, Колесова Василиса, воспитатель Поплавная Л.Д.
8.	Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов» «Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	3 воспитанника	Диплом I место в номинации: «Детский сад. Игра. Игрушки» Васильевых Анжелика. Воспитатель: Латышева Ю.В. Диплом III место в номинации: «Детский сад. Игра. Игрушки» Чумовская Александра, Воспитатель: Латышева Ю.В. Диплом участника Косолапова Дарина, воспитатель: Поплавная Л.Д.
9.	Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов» Муниципальный виртуальный салон детских мастер – классов Я умею как в России (Китае, Франции и т.д.)	1 воспитанник	Диплом II место Бутакова Ульяна, воспитатель Иванова Елена Ивановна.
10.	Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов» Муниципальный фестиваль юных конструкторов «Мои фантазии»	3 воспитанника	Диплом III место команда «Деталька» (Дунаевская Екатерина, Молотков Лев, Кравченко Фёдор), воспитатель Поплавная Л.Д.

11.	Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер – 2024» в номинации «Династия» среди дуэтов: детей дошкольного возраста (Юный мастер) и представителя их семей (Мастер), посвящённого Году Семьи.	1 воспитаник/ 1 родитель	Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» Диплом II место Колесова Василиса и Колесова Ксения Олеговна Инструктор по физической культуре Моглоева Е.В.
Межмуниципальный уровень			
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» Межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Моя семья» приуроченного к году семьи	6 воспитанников	Колесова Василиса Диплом лауреата I степени. Направление: рисунок; Дипломант I степени Кавун Михаил Направление: рисунок; Дунаевская Екатерина диплом лауреата I степени - Направление: рисунок. Воспитатель: Поплавная Людмила Дмитриевна. Кламбоцкая Анна – Дипломант I степени - Направление: фотография. Попов Сергей - Лауреат I степени - Межмуниципального конкурса рисунков и фотографий «Моя семья» приуроченного к году семьи. Направление: фотография. Ли-цай Кирилл Дипломант I степени - Межмуниципального конкурса рисунков и фотографий «Моя семья» приуроченного к году семьи. Направление: фотография. Воспитатель: Осминкина Марина Александровна.
2.	МАУ ДО «ДЦЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Нам Победа, как воздух, нужна».	14 воспитанников	Лауреат II степени Васильевых Анжелика, участник Корнеев Влад - воспитатель Латышева Юлия Владимировна; Дипломант II степени - Молотков Лев, Лауреат – I степени Колесова Василиса, Лауреат I степени Захарова Елизавета - воспитатели Брадулина Ирина Викторовна, Поплавная Людмила Дмитриевна; Лауреат III степени - Анучин Александр - воспитатель Шкиляева Светлана Иннокентьевна; участник Серветник Алиса - воспитатель Осминкина Марина Александровна, Дипломант II степени Форостян Вероника - воспитатель Иванова Елена Ивановна; Дипломант I степени Косолапова Дарина, Дипломант II степени Кононов Ростислав – воспитатель Огнева Татьяна Александровна; Дипломант II степени - Федотов Захар, участник Штанько Варвара, Лауреат I степени Васильевых Карина - воспитатели Казанкова Олеся Александровна, Любиншина Анна Владимировна; Участник

			Котовская Катерина – воспитатели Дуля Вера Александровна, Чемезова Юлия Витальевна.
3.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу», посвященного дню отца.	1 воспитанник	Диплом Лауреат I степени Косолапова Дарина, воспитатель Иванова Елена Ивановна.
4.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения»	1 воспитанник	Кирсанова Василиса Диплом Лауреат III степени <i>Номинация: рисунок</i> воспитатель Иванова Елена Ивановна.
5.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме посвящаю», посвящённого дню матери	7 воспитанников	Диплом Лауреата I степени - Петухов Александр, воспитатели Козырева С.Н., Шкиляева С.И. Диплом Лауреата I степени Васильевых Анжелика, воспитатель Латышева Ю.В. Диплом лауреата III степени – Корнеев Владислав, воспитатель Латышева Ю.В. Дипломант I степени – Соломко Мария, воспитатель Латышева Ю.В. Диплом лауреата III степени – Чумовская Александра, воспитатель Латышева Ю.В. Диплом участника –Шишковская Диана, воспитатель Латышева Ю.В. Диплом участника – Ковтун Николай, воспитатели Козырева С.Н., Шкиляева С.И.

Региональный уровень			
1.	Конкурс рисунков марафона национальных сказок «Чудеса на книжной полке», при поддержке Правительства Иркутской области	8 воспитанников	<p>Диплом Победителя - Косолапова Дарина, воспитатель Дорофеева Вера Степановна.</p> <p>Диплом Победителя - Овчинникова Анастасия, воспитатель Огнева Татьяна Александровна.</p> <p>Дипломы Призеров - Шевнин Александр, Шеметов Никита, Киселева Виктория - воспитатель Дорофеева Вера Степановна.</p> <p>сертификаты участников: Харлукова Дарина – воспитатель Шкиляева Светлана Иннокентьевна, Титов Никита - воспитатель Козырева Светлана Николаевна, Селиванова Милана - воспитатель Огнева Татьяна Александровна.</p>
Всероссийский/ Международный уровень			
1.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»	1 воспитанник	Диплом лауреата – I степени Киселева Доминика номинация: «Звезда эстрады» воспитатель Козырева Светлана Николаевна.
2.	Международный образовательный портал «Галерея славы РФ» Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы»	1 воспитанник	Диплом II степени Васильевых Анжелика, воспитатель Латышева Юлия Владимировна.
3.	Международный образовательный портал «Галерея славы РФ» Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	2 воспитанника	Диплом II степени Корнеев Влад, Соломко Мария. Воспитатель Латышева Юлия Владимировна.
4.	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «С днем Защитников Отечества»	5 воспитанников	Дипломы победителей Топориков Арсений, Федотов Захар, Штанько Варвара, Кавун Михаил, Ковтун Софья. Воспитатели: Казанкова О.А., Поплавная Л.Д.
5.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс	6 воспитанников	Дипломы победителей Васильевых Карина, Котовская Катерина, Обрижану Василиса, Бутакова Ульяна, Дунаевская Екатерина, Колесова Василиса.

	«Удивительные бабочки»-		Воспитатели: Казанкова О.А., Поплавная Л.Д.
6.	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	2 воспитанника	Дипломы победителей Власов Леонид, Никульшина Юлия. Воспитатель: Казанкова О.А.
7.	ВШДА Всероссийский детский конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	5 воспитанников	Дипломы победителей Дунаевская Екатерина, Евстафьева Яна, Хаухлянцева Кира. Воспитатель: Поплавная Л.Д. Алдырова Дарима, Войтович Александра. Воспитатель: Козырева С.Н.
8.	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	5 воспитанников	Дипломы победителей Савула Семён, Штанько Варвара, Шульгина Анна. Воспитатель: Казанкова О.А. Егоров Матвей, Мурзаков Кирилл. Воспитатель: Поплавная Л.Д.

Воспитанники детского сада регулярно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности и занимали призовые места, что говорит о качестве и результативности воспитательно - образовательной работы воспитателей детского сада.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 74 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне.

(Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В

2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ № 74

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 74 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии

- Технология проектной деятельности
- Информационно коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:
- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические гостиные

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ № 74 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

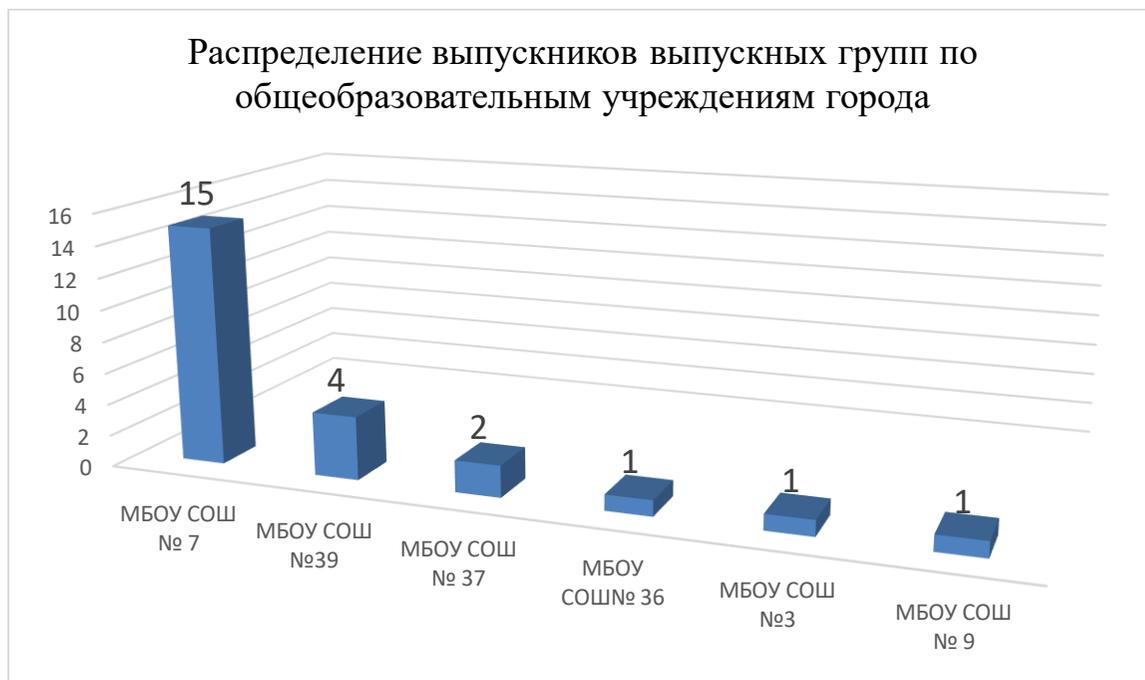
Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2024 году МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 выпустил - 24 воспитанника. В 11 микрорайоне, в шаговой доступности к МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 находятся 2 школы: МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 39».

По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в следующих школах города:

МБОУ СОШ № 7 -15 выпускников
МБОУ «СОШ № 39»- 4 выпускников
МБОУ СОШ № 37 -2 выпускника
МБОУ «СОШ № 36» - 1 выпускник
МБОУ СОШ № 3-1 выпускник
МБОУ СОШ № 9- 1 выпускник



Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатный персонал – 51,25

Административный персонал – 4.

Педагогический персонал по штатному расписанию – 19,5

Учебно-вспомогательный персонал – 8,5

Служебный - 3

Рабочий персонал- 26,75

На 31.12.2024 г. в ДОУ числилось – 18 педагогов, из них 14 воспитателей, 4 узких специалиста: инструктор по физической культуре-1, педагог - психолог -1, 2 музыкальные руководители Внешние совместители. Из них в декретном отпуске находятся 2 воспитателя.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал:

Педагогический персонал – 18 человек.

Результаты аттестации:

На начало учебного года:

I квалификационная категория – 8 педагогов из них (7 – воспитателей, 1 инструктор по физической культуре)

В 2024 году прошли аттестацию на присвоение I квалификационной категории 2 воспитателя Поплавная Л.Д., Козырева С.Н. (Распоряжение № 55-722-мр от 14.06.2024 г.)

На конец декабря 2024 года происходит снижение по данному показателю в связи с расторжением трудового договора по инициативе работника (Огнева Т.А., Чемезова Ю.В.) имеющих первую квалификационную категорию.

В 2025 году планируют пройти аттестацию на присвоение первой квалификационной категории 2 воспитателя (Иванова Е.И., Шкиляева С.И.)

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	18	5	4	13	13
в том числе: воспитатели	14	3	3	11	11
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1
педагоги-психологи	1	1	1		



Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего 20	1		3	1	4	3	4		1	1
в том числе: воспитатели	1		2	1	4	2	4			
музыкальные руководители									1	1
инструкторы по физической культуре						1				
педагоги-психологи			1							

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	18	2	2	1	-	3	10	18	2	2	4	1	1	8



На сегодняшний день одним из самым актуальным направлением в дошкольном образовании является повышение квалификации педагогических работников в ДОУ. В 2024 году, благодаря бюджетной субвенции на повышение квалификации педагогических работников, 100 % педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки.

Курсовая подготовка педагогов в 2024 году

Наименование КПК	Количество педагогов прошедших КПК
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» обучающий курс «Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности», <i>36 часов.</i>	1 педагог
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» обучающий курс «Сенсорное развитие детей раннего возраста», <i>36 часов.</i>	1 педагог
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» обучающий онлайн курс «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»», <i>36 часов.</i>	2 педагога
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной программе: «Сопровождение несовершеннолетних, ставших жертвами насилия или жестокого обращения», <i>36 часов</i>	1 педагог- психолог
2024 г. Центр онлайн обучения Всероссийского форума: «Педагоги России инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом возрасте», <i>36 часов.</i>	1 педагог- психолог
2024 г. ГАУ ДПО ИРО «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» <i>36 часов.</i>	2 Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» обучающий курс «Культура безопасности как основа профессионализма педагога», <i>36 часов.</i>	1 педагог
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» участница обучающей онлайн стажировки «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников», <i>36 часов.</i>	1 педагог

2024 г. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа.	12 воспитателей 1 педагог- психолог 1 инструктор по физической культуре
2024 г. Государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (в форме стажировки) в объеме 72 часов.	5 воспитателей
2024 г. Государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности и профессионально - педагогической деятельности» в объеме 72 часов.	4 воспитателя
2024 г. Государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе Лего – конструирование и робототехника в профессиональной деятельности педагога»	1 воспитатель
2024 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Медиативные технологии в профилактике конфликтов детско – родительских отношений в дошкольных учреждениях» в объеме 36 часов	1 педагог - психолог

В 2025 году педагогический коллектив за счет средств учебной субвенции планирует пройти курсы повышения квалификации по следующим дополнительно профессиональным программам:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО» (воспитатели, узкие специалисты)
- «Содержание и методика формирования финансовой культуры у детей дошкольного возраста» (воспитатели, узкие специалисты)
- «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (инструктор по физической культуре, педагог – психолог)
- «Обучение и воспитание детей с ЗПР, умственной отсталостью в ДОО» (воспитатели)

Методическая активность педагогов за 2024 год

№	Ф.И.О. педагога	Содержание
I Муниципальный уровень		
1.	Дуля Вера Александровна	Представление опыта работы в рамках II Регионального вернисажа успешных практик- 2024 год «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024» «Сотрудничай, содействуй, созидай и вдохновляй» в форме творческие мастерские педагогов по теме: «Моделирование с использование 3 D ручки»
2.	Дорофеева Вера Степановна	<ul style="list-style-type: none"> -Представила опыт работы в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник» «Проект: «Быть здоровыми хотим!» -Грамота I место муниципальный брей – ринг среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа «Здоровье – наш выбор!» в рамках муниципальной базовой опорной площадки «Здоровый дошкольник» - Диплом за II место в номинации: «Свой дом украсим сами» в областном конкурсе – выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Народные традиции XXI веке» проведенный в рамках проекта IX Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской»
3.	Иванова Елена Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - Представила опыт работы по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - Межмуниципальная научно – практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск- 2024: Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» и выступила с докладом «Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами экспериментальной деятельности» на секции «Инициативность и самостоятельность ребенка в окружающей среде, как ценностный ориентир дошкольного образования» 03.05.2024 г. Усолье- Сибирское. - Приняла участие в областном конкурсе – выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Народные традиции XXI веке» проведенный в рамках проекта IX Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской» (Сертификат) - Представление опыта работы в рамках Областного семинара – практикума «Эффективные практики преподавания основ функциональной и финансовой грамотности - Муниципальная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Наша сказка- Новый год» проведение мастер –класса «Новогодние сувениры» - Диплом I место X Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»
4.	Казанкова Олеся Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - Эксперт межмуниципального конкурса рисунков «Рисую безопасность» - Участвовала в экспертизе материалов участников II Регионального вернисажа успешных практик- 2024 год «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024» «Сотрудничай, содействуй, созидай и вдохновляй» - Приняла участие в областном конкурсе – выставке декоративно – прикладного и технического творчества

		<p>«Народные традиции XXI веке» проведенный в рамках проекта IX Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представила опыт работы в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник» «Проект: «Быть здоровыми хотим!» - Грамота III место муниципальный брей – ринг среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа «Здоровье – наш выбор!» в рамках муниципальной базовой опорной площадки «Здоровый дошкольник»
5.	Козырева Светлана Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом призёра в номинации: «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования» Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других профессиональных учреждений. - Сертификат участник. Блок методическая разработка. Межведомственный дистанционный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Содействие» «Грани призвания» (культурологический форум, золотой ключик, камертон) - Представление опыта работы в рамках II Регионального вернисажа успешных практик- 2024 год «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024» «Сотрудничай, содействуй, созидай и вдохновляй» в направлении виртуальная выставка создания предметно – пространственной развивающей среды по теме: «Тематический макет как образовательный элемент развивающей предметно пространственной среды» - XXII Областная научно - практическая конференция по проблемам гуманной педагогики «Воспитание духа человеческого» выступление в рамках круглого стола дошкольное воспитание. «Дымковская роспись как средство художественного эстетического воспитания детей дошкольного возраста» - Призёр регионального конкурса «Портфолио достижений – 2024»
6.	Моглоева Елена Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Эксперт межмуниципального конкурса рисунков «Рисую безопасность» - Участвовала в экспертизе материалов участников II Регионального вернисажа успешных практик- 2024 год «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024» «Сотрудничай, содействуй, созидай и вдохновляй» - межмуниципальная научно – практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск- 2024: Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» и выступила с докладом «Спортивный праздник Зарница как эффективная форма организации активного отдыха детей старшего дошкольного возраста» на секции «Современные ценности физической культуры в условиях реализации ФОП ДО» 03.05.2024 г. Усолье- Сибирское. - Приняла участие в областном конкурсе – выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Народные традиции XXI веке» проведенный в рамках проекта IX Байкальский международный фестиваль

		«Хоровод ремесел на земле Иркутской» (Сертификат) - Участник муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре. Представила опыт работы по теме: «Организация активного отдыха в условиях реализации ФОП ДО»
7.	Огнева Татьяна Александровна	Представила опыт работы и открытое мероприятие открытое мероприятие по теме: «Дидактическая игра для обучения детей звуковому анализу слова» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по проблеме: «Внедрение ФОП ДО: конструируем образовательный процесс. Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте»
8.	Латышева Юлия Владимировна	- представление опыта работы по теме: «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников» - Диплом I степени в номинации «Лучшее методическое проведение игр народов России»
9.	Петрова Ирина Витальевна	- представила опыт работы в формате фоторепортажа «Развивающая предметно – пространственная среда для организации театрализованной деятельности детей раннего возраста» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста. - представила опыт работы по теме: «Формы работы организации этапов (одного из этапов) подготовки к инсценировке сказки детьми раннего возраста» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста. - Призёр регионального конкурса «Портфолио достижений – 2024»
10.	Поплавная Людмила Дмитриевна	- Сертификат участник. Блок методическая разработка. Межведомственный дистанционный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Содействие» «Грани призвания» (культурологический форум, золотой ключик, камертон) - Представление опыта работы в рамках II Регионального вернисажа успешных практик- 2024 год «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024» «Сотрудничай, содействуй, создай и вдохновляй» в направлении виртуальная выставка создания предметно – пространственной развивающей среды по теме: «Тематический макет как образовательный элемент развивающей предметно пространственной среды» - XXII Областная научно - практическая конференция по проблемам гуманной педагогики «Воспитание духа человеческого» выступление в рамках круглого стола дошкольное воспитание. «Дымковская роспись как средство художественного эстетического воспитания детей дошкольного возраста»
11.	Осминкина Марина Александровна	представила опыт работы по теме: «Организация детской деятельности в условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
12.	Чемезова Юлия Витальевна	- 2024 год «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2024» «Сотрудничай, содействуй, создай и вдохновляй» в форме творческие мастерские педагогов по теме: «Моделирование с использование 3 D ручки» - Участник Муниципального конкурса «Электронные образовательные ресурсы»

13.	Шкиляева Светлана Иннокентьевна	<ul style="list-style-type: none"> - Призёр Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» - Сертификат участника X Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» Представление опыта работы в рамках Областного семинара – практикума «Эффективные практики преподавания основ функциональной и финансовой грамотности - Муниципальная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Наша сказка- Новый год» проведение мастер –класса «Новогодние сувениры»
-----	------------------------------------	--

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеке методической литературы -700 единиц, детской литературы (библиотека групп) 300 единиц. Библиотечный фонд групп представлен: детской художественной литературой, энциклопедиями, книжками - малышками.

В 2024 г учебно - методический фонд был пополнен:

- Аудиосистема (колонка) в музыкальный зал
- Интерактивное оборудование установлено в помещении подготовительной к школе группы № 7
- Для оснащения спортивного зала приобретены мячи и координационные лестницы
- Флагштоки и флаги РФ, Иркутской области, города Ангарск
- Для методического кабинета (картотека портретов детских писателей -2, демонстрационный материал семья -2, специальный и грузовой транспорт- 2, части суток -1)
- Куклы: повар -1, врач- 1, почтальон – 1, школьница – 1

Для педагогического состава в конференц – зале оборудована рабочая зона. Ноутбук с выходом в сеть интернет. Принтер, копировальный аппарат.

В 2025 году запланировано оснащение кабинета педагога- психолога, студии художественно – эстетического развития, оснащение рабочей зоны педагогов оргтехникой (цветной принтер)

Учреждение оснащено современными техническими средствами:

№ П./п.	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1.	Мультимедийное оборудование	2
2.	Ксерокс	1
3.	Принтер	4
4.	МФУ (сканер, принтер, копир.)	3
5.	Телевизор	Общее количество 7 6 (на группах), 1 студия интерактивного развития
6.	Музыкальный центр	1 (физкультурный зал)
7.	Kinect	1
8.	Интерактивные глобусы	2
9.	Интерактивная песочница	1
10.	Столы для рисования песком с подсветкой	Общее количество 12 8 (на группах) 4 (студия художественного развития)
11.	Брошюратор	1
12.	Ламинатор	Общее количество 4. Методический кабинет - 1 Группы- 3
13.	Аудиосистема	1

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютеров, 4 ноутбука.

Детский сад подключен к сети интернет, электронная почта mdou74@mail.ru, официальный сайт. Госпаблики сообщество в ВКонтакте https://vk.com/mdou_74

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002073064>

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://angarsk-dou74.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 74,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 74 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 74

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения и официальных госпабликах размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности

воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в родительских уголках на группах.

Вывод:

Учебно - методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное и разнообразное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
1	3	4
	X	1667,6
в том числе:		14,3
кабинет заведующего	1	
групповые комнаты	11	630,3
спальни	4	99,4
комнаты для специалистов	2	19,6
медицинский кабинет	1	12,3
изолятор		
процедурный кабинет	1	9,9
методический кабинет	1	17,6
физкультурный/спортивный зал	1	64,4
музыкальный зал	1	68,5
подсобное помещение	26	158,6
места для личной гигиены	14	85,4
раздевальная	11	167,8
помещения для приготовления и раздачи пищи	3	55,6
прочая внутренняя площадь в здании (ях)		263,9
Внешняя площадь организации		7420,4
Площадки для прогулки групп		787,8

Оснащение дошкольной организации, единица

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски/стола	108	1
бизибордов	110	3
светового стола для рисования песком	113	11
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	114	300
компьютерных игр в образовательных целях	115	6
магнитных досок	116	10

Материально-технические условия Учреждения соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения 31 один огнетушитель, 1 ящик с песком, 2 тревожные кнопки (1 переносная, 1 стационарная) заключены договора на обслуживание с ООО «Парус» и ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области на охрану объекта. На территории Учреждения ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение (10 видео камер, расположенных на здании дошкольного учреждения). В 2024 году установлены дополнительно 8 камер внутреннего наблюдения. 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности.

Ограждение территории в удовлетворительном состоянии, запланирована замена 6 секций забора. В ночное время территория освещается уличными прожекторами. На территории Учреждения оборудована хозяйственная площадка с 2 мусорными контейнерами возле склада. Вывоз мусора производится еженедельно.

В 2024 году были установлены ворота с металлической калиткой системой контроля доступа. Металлическая калитка с системой контроля доступа.

Был произведен косметический ремонт в центральных коридорах, ремонт пищеблока, прачечной. Группа № 3 ремонт группового помещения. Ремонт приемных групп № 6,7. Побелка цоколя здания дошкольного учреждения.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает:

- Физкультурно-оздоровительную работу с детьми: Спортивный зал, уличный летний бассейн, физкультурные уголки в группах, медицинский блок, спортивная площадка, футбольное поле.
- Познавательно - речевое развитие ребенка: Речевые и познавательные уголки в группах, зелёные насаждения, огород, цветники, метеостанция, площадка по правилам дорожного движения.
- Художественно-эстетическое направление: Музыкальный зал, студия художественного развития, кукольный театр, световой стол для рисования песком, музыкальный центр, фонотека.
- Социально-личностное развитие: Кабинет педагога - психолога, уголки социально-эмоционального развития в группах (уединения).

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 соответствует требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домик.

2024 году – расходы на игры и игровое и методические пособия оборудование составили – 356,000 рублей.

Финансирование МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74

В 2025 году необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы ДОУ: пополнение (дооснащение) цифрового обучающего оборудования (на группах старшего дошкольного возраста) и программного обеспечения.

Продолжать установку стеклопакетов в приемных группы № 3,4,6,7. В раскладушечные группы: 4,5,6,7

Вывод:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
3. Запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения занятий.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом № 63- ОД от 28.08.2020 г. по следующим направлениям:

- оценка психолого - педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО
- оценка материально- технических условий реализации ОП ДО;
- оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Для оценки качества образования использовались такие методы как наблюдение деятельности педагогических работников в течение года; анализ уровня квалификации педагогических работников; анализ анкет, представляемых родителям.

Анализ деятельности педагогов выявил обеспечение психолого – педагогических условий реализации ОП ДО на 80 %

Педагоги в своей деятельности проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в себе. Индивидуальные консультации с педагогами, организация методических мероприятий, посещение педагогами муниципальных мероприятий помогли повысить уровень по критерию «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным особенностям детей». Воспитатели стараются использовать адекватные методы и приёмы при организации образовательного процесса. Вместе с тем деятельность некоторых педагогов частично соответствует данному критерию. Это молодые воспитатели, которым необходимо больше времени для своего профессионального роста. По-прежнему средний показатель по критерию взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагогам сложно организовать процесс в данном направлении, это касается как организации образовательной деятельности, так и организации развивающей предметно - пространственной среды.

Вместе с тем в своем планировании воспитатели отражают индивидуальное взаимодействие с воспитанниками по тем или иным видам деятельности. Необходимо продолжать работу в данном направлении. А именно организовывать методические мероприятия, создавать условия для посещения муниципальных мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах.

Поддержка положительного доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействие детей друг с другом в различных видах детской деятельности осуществляется педагогами всех групп. Этот критерий прослеживается в организации непрерывной образовательной деятельности, дидактических, сюжетно - ролевых, подвижных и других видах игр, в организации самостоятельной деятельности детей.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности удается не всем педагогам.

Авторитарный в большей степени стиль взаимодействия препятствует этому. Не все педагоги готовы дать возможность детям действовать самостоятельно. Исходя, из этого можно сделать вывод, что целенаправленная методическая работа и контроль организации деятельности педагогов поможет достичь положительных результатов.

Целенаправленная работа в рамках годовых задач позволила вывести показатель «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности» на иной уровень. Педагоги с большей готовностью дают детям право выбора, что обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса. Но данный показатель прослеживается в меньшей степени. Работа по данному вопросу еще не завершена и будет продолжаться (контроль деятельности, методические мероприятия)

Защита детей от всех форм физического и психического насилия осуществляется всеми педагогами 100. % Организовывается не только просветительская работа с детьми, но и с семьями воспитанников. Те семьи, которые вызывают опасение, посещаются педагогами на длительных выходных.

Таким образом ситуация находится на контроле у педагогов и администрации.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) имеет положительные результаты. Педагоги стали больше уделять внимания этому вопросу с современной точки зрения. Организуют мастер - классы, привлекают родителей к проведению того или иного мероприятия в группах. Родители постепенно становятся участниками тренингов, собраний, в нетрадиционных формах. Но вместе с тем есть педагоги, которым сложно перейти на иной уровень взаимодействия. Остается актуальным продолжать целенаправленную деятельность в данном направлении. Для этого методические мероприятия в Учреждении зачастую проводятся в нетрадиционной форме, что бы педагоги на примере администрации могли иначе посмотреть на свой стиль взаимодействия с семьями воспитанников.

Результат оценки кадровых условий, т.е. соответствие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составил 80 %. Педагоги стараются содействовать созданию благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности воспитанников. Это достигается путем организации совместной образовательной деятельности, дидактических игр, бесед, участия в акциях и т.д. Каждый педагог старается создать в группе положительный эмоциональный климат, что бы детям хотелось приходить в детский сад. Большинство педагогов стараются учитывать интересы и склонности детей, что бы организация образовательного процесса имела эффективность. Некоторым педагогам сложно работать в данном направлении, поэтому остается актуальным организовывать мероприятия по реализации данного вопроса.

Практически все педагоги работают в тесном контакте с педагогом - психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре: приглашают на родительские собрания, организуют совместные мероприятия, обращаются за советами.

Участие педагогов в методических мероприятиях стало наиболее активным. Педагоги с большой готовностью делятся опытом, проявляют наибольший интерес к методической жизни учреждения. Тем не менее, мотивация педагогов к активному участию остается актуальной на данный момент.

Остается актуальной необходимость повышать уровень владения теорией, которая включает в себя: знание законов, теории психологии и педагогики, приоритетные направления развития, различные методы взаимодействия с семьями воспитанников и детьми и т.п. В этом русле необходимо планомерно и постепенно повышать уровень знаний и владением той или иной информацией. Этому будет способствовать организация методических мероприятий, участие педагогов в вебинарах, мероприятий различного уровня и личная заинтересованность в самообразовании.

Наблюдается положительный результат в организации образовательной деятельности.

Многие педагоги стараются быть с детьми в равноправных позициях: педагоги располагаются на уровне детей, задают вопросы, соответствующие принципу индивидуализации. Но совершенствование в данном направлении необходимо продолжать. Контроль организации деятельности и индивидуальные консультации остаются по - прежнему актуальны.

Повышение профессионально уровня достигается не только участием в методических мероприятиях, участием в профессиональных конкурсах, но и прохождении курсов повышения квалификации, работой в рамках темы самообразования. Всеми педагогами составлен перспективный план работы по собственной теме; курсы повышения квалификации проходят все педагоги по графику.

Педагоги соблюдают права и свободы воспитанников, несут ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Все педагоги разрабатывают план с группой воспитанников, где планируют образовательную деятельность по всем видам детской деятельности.

По-прежнему педагогам сложно реализовывать ОПДО в соответствии с ФГОС ДО. У каждого индивидуально прослеживается прогресс в том или ином направлении, но в целом оценка у всего коллектива среднего уровня. В связи с этим необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионального уровня в части реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, выше стал уровень владения основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Это удалось достичь за счет проведения семинаров практикумов по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ, посещения педагогами мероприятий муниципального уровня. Таким

образом. Педагогам не составляет труда использовать мультимедийные средства обучения в образовательном процессе.

До сих пор остается актуальным вопрос построение вариативного развивающего оборудования, ориентированного на уровень развития воспитанников. Педагоги испытывают затруднения в данном вопросе в большей или меньшей степени. Необходимо проводить целенаправленную работу через организацию методической деятельности на разных уровнях, что на наш взгляд поможет добиться лучших результатов.

Обеспечение материально-технических условий составляет 70 %. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечена на 65 %.

Санитарно – эпидемиологические правила и нормы соответствуют требованиям. Ежегодно в соответствии с антропометрическими данными педагоги регулируют высоту столов и стульев; составляют списки детей на кровати, полотенца, кабинки. В течение года по необходимости, эти списки корректируют. Среда соответствует правилам безопасности, как в группах, так и в кабинетах и залах. В каждой группе имеются необходимые средства обучения, но многие из них не соответствуют современным требованиям, не ориентированы на индивидуальные возможности ребенка.

В группах оформлены центры для самостоятельной деятельности детей. В центрах имеется необходимый материал для того, чтобы ребенок мог заняться тем видом деятельности, которым хочет. В некоторых группах используют модули, ширмы, которые могут, подвергается разнообразному использованию. В некоторых группах количество игр и материалов недостаточное. Исходя из этого, принцип насыщенности, вариативности, доступности и полифункциональности, трансформированности реализуется частично. Необходимо продолжать работу по насыщению развивающей среды различными средствами и материалами. Условия для совместной деятельности и деятельности в группах соответствуют требованиям. Уголки уединения имеются не во всех группах. С педагогами этих групп проводится работа (консультация по размещению, особенностям оформления). Учебно - методический комплект в группах ежегодно пополняется современными пособиями. Проводится большая работа в данном направлении. Педагоги работают согласно режиму дня (холодный и теплый периоды), согласно комплексно - тематическому планированию, где учитывается национально - культурный компонент, в связи с этим критерий учет национально - культурных, климатических условий реализуется полностью всеми группами.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МБДОУ № 74 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 20.11.2024 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В опросе приняло участие 206 респондентов МАДОУ № 74 и получены следующие результаты:

«Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ № 74 за 2024 г.

Общая численность обучающихся **178**

Численность респондентов, принявших участие в опросе **206**

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	96.95%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.13%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	93.66%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	91.56%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	87.96%	87.38%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	93.04%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	91.18%	82.72%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	100.00%	89.25%	89.03%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%	89.13%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100.00%	88.67%	90.33%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	95.24%	96.67%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	100.00%	89.06%	95.29%
12	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	93.08%	94.80%
13	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%	96.15%	95.79%

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
14	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	90.44%	92.58%
15	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	95.41%	91.88%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	95.73%	87.52%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	96.83%	91.02%
18	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	-	93.10%	92.98%
19	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	-	90.36%	96.99%
20	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	94.19%	96.41%

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ в 2024 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 100%. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются. В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 74 на 2025 год и на период до 2026 года.

Управление качеством образования в ДОУ является стратегическим направлением работы детского сада. Развитие содержания образования с ориентацией на планируемые результаты, преобладание развивающих педагогических технологий, эффективные формы образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников позволили в течение года сохранить стабильность результатов адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших воспитанников.

В ДОУ продолжается работа по созданию оптимальных материально - технических, кадровых, научно-методических условий. Педагогический коллектив и администрация ДОУ большое внимание уделяют вопросу сохранения контингента воспитанников.

Важным условием полноценности образовательной деятельности является организованная система дополнительного образования и кружковой работы, обеспечивающая свободу выбора воспитанниками и их родителями сферы творческой активности и обеспечила в текущем году положительную динамику участия воспитанников в творческих мероприятиях, в том числе Федерального уровня.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования по реализации Программы развития учреждения, результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на 2025 и 2026 годы:

1. Продолжение осуществления работы по реализации Программы развития дошкольного учреждения
2. Обновление методической и образовательной работы, включая новые технологии с целью развития профессиональных компетенций воспитателей. Пройти курсовую подготовку по нравственно- патриотическому воспитанию, формированию финансовой культуры у детей дошкольного возраста.
3. Разработка оптимальных механизмов мотивации и стимулирования педагогов для активного участия в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном, участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования с учетом изменения условий и нормативно - правового законодательства в области образования.
5. Создание мотивационных условий для повышения уровня категоричности педагогического состава детского сада.
6. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.
7. Продолжать приводить инфраструктуру ДООУ в соответствии с ФОП ДО:
8. - приобретение оборудования и программного обеспечения для создания цифровой образовательной среды по формированию навыков программирования у детей дошкольного возраста;
- оснащение РППС ДООУ для формирования гражданской ответственности и патриотического воспитания воспитанников.

п./п.	Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74, подлежащие самообследованию в 2024 году	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /28%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1534.8/259 кв. м/человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133.2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да